编号：

海南师范大学

专业技术资格评审表

（ 2025 年度）

（教师系列）

单 位 ： 历史文化学院

姓 名 ： 李现红

现任专业

技术职务 ： 副教授

申报专业 ： 中国史

申报资格 ： 教学科研型教授

联系电话 ：

填表时间： 年 月 日

**海南师范大学印制**

填表说明

1.本表供本校专业技术人员评审高校教师系列专业技术资格时使用。１—17页由申报者填写，第4页中思想品德鉴定和师德师风表现由所在单位填写并盖章。17—20页由二级单位职称评议工作委员会或职称办填写。填写内容应经人事部门审核认可，编号由人事部门统一编制。

2.年月日一律用公历阿拉伯数字填字。

3.“相片”一律用近期一寸正面半身免冠照。

4.“毕业学校”填最高学历毕业学校当时的全称。

5.晋升形式：正常晋升或破格晋升或转评或直评。

6.申报资格名称有：讲师、教学为主型副教授、教学科研型副教授、双师型副教授、教学为主型教授、教学科研型教授、双师型教授。

7.聘任年限应足年，按“5年6个月”格式填写，一年按12个月计算，如2017年3月起聘，到2018年12月，任职年限就只有1年10个月，不到2年。

8.学年及学期表达：如2017-2018（一）、2015-2016（二）。

**9.如填写表格内容较多，可自行增加行，没有内容的表格可删减行，但至少保留表头及一行，不可全删除。**

10.国际人才可依据《海南师范大学国际人才申报认定、高聘与评审高级职称管理办法（试行）》（海师办〔2022〕57号）进行申报，评审条件依照《海南师范大学高校教师系列专业技术职务评审管理办法》（海师办〔2021〕87号）执行。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **任现职以来的教学业绩情况** | | | | | | | | |
| 教学方面条件 | | ①任现职以来，承担课堂教学工作量共计 1646 学时，年均 219.5学时，其中本科生课堂教学工作量共计 966 学时，年均 129 学时，其中实践类共计 212 学时，年均 28.3学时。  ②任现职以来教学评估达到“合格”以上占 100% 。  ③本次晋升专业技术资格的课程评估成绩为 A 等级。  ④担任毕业实习和论文指导工作（ 8 ）届；或担任本科生创新创业活动（ 0 ）项；或担任本科生专业竞赛指导（ 4）项；或担任本科生开展寒暑假社会实践（ 2 ）项。 | | | | | | |
| 任现职以来课程教学工作量业绩表（本科生） | | | | | | | | |
| 学年、学期 | 课程名称 | | 班级名称 | 课堂教学时数 | 教学评估等级 | 基层单位审核学时 | 职能部门审核学时 | 备注 |
| 2018-2019（一） | 中国古代史专题 | | 2018文史法类  4班 | 52 | A |  |  |  |
| 2018-2019（一） | 元史专题 | | 2016历史 | 36 | A |  |  |  |
| 2018-2019（二） | 中国古代史专题 | | 2018文史法类  7班 | 48 | A |  |  |  |
| 2018-2019（二） | 中国社会史 | | 2016历史 | 34 | A |  |  |  |
| 2018-2019（二） | 闲话中外历史名人 | | 公选课 | 16 | A |  |  |  |
| 2019-2020（一） | 中华文明史（2班） | | 2019文史法类2班 | 26 | A |  |  |  |
| 2019-2020（一） | 中华文明史（4班） | | 2019文史法类4班 | 26 | A |  |  |  |
| 2019-2020（一） | 元史专题 | | 2017历史 | 36 | A |  |  |  |
| 2019-2020（二） | 中华文明史 | | 2019文史法11班 | 32 | A |  |  |  |
| 2020-2021（一） | 中华文明史 | | 2020文史法类2班 | 28 | A |  |  |  |
| 2020-2021（一） | 中华文明史 | | 2020文史法类1班 | 28 | A |  |  |  |
| 2020-2021（一） | 中国社会史概论 | | 2019文史法6班 | 14 |  |  |  |  |
| 2020-2021（二） | 中华文明史 | | 2020文史法9班 | 32 |  |  |  |  |
| 2020-2021（二） | 中国社会史 | | 2018历史 | 34 |  |  |  |  |
| 2021-2022（一） | 中国社会史概论 | | 2020文史法14班 | 16 | A |  |  |  |
| 2021-2022（一） | 中国社会史概论 | | 2020文史法15班 | 16 |  |  |  |  |
| 2021-2022（二） | 中国古代史 | | 2020历史1班 | 48 | A |  |  |  |
| 2022-2023（一） | 省委宣传部文明办 | | 跟班 | 90 |  |  |  |  |
| 2022-2023（二） | 中国古代史 | | 2021历史1班2班 | 72 |  |  |  |  |
| 2022-2023（二） | 南海区域民俗文化 | | 公共课 | 18 |  |  |  |  |
| 2023-2024（一） | 中国古代史 | | 2023历史学类1班、2班、3班 | 72 | B |  |  |  |
| 2023-2024（二） | 中国古代史 | | 2022历史1班、2班、3班 | 72 | A |  |  |  |
| 2024-2025（一） | 中国古代史（一） | | 2024级历史学类2班 | 48 | A |  |  |  |
| 2025-2026（一） | 中国古代史（一） | | 2024历史学2班 | 72 | A |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |
| 小计 |  | |  | 966 |  |  |  |  |
| 任现职以来课程教学工作量业绩表（研究生） | | | | | | | | |
| 学年、学期 | 课程名称 | | 班级名称 | 课堂教学时数 | 教学评估等级 | 基层单位审核学时 | 职能部门审核学时 | 备注 |
| 2018-2019（二） | 民俗学研究 | | 2017级中国史 | 36 |  |  |  |  |
| 2019-2020（一） | 秦汉史研究 | | 2018级中国史 | 36 |  |  |  |  |
| 2019-2020（二） | 中国古代史重大理论问题 | | 2018级中国史 | 36 |  |  |  |  |
| 2020-2021（一） | 出土文献与秦汉史研究 | | 2019级中国史 | 36 |  |  |  |  |
| 2020-2021（二） | 中国古代社会史研究 | | 2019级中国史 | 36 |  |  |  |  |
| 2021-2022（二） | 学科历史教材分析与设计 | | 2022级学科教学（历史） | 36 |  |  |  |  |
| 2022-2023（一） | 出土文献与秦汉史 | | 2021级中国史 | 36 |  |  |  |  |
| 2022-2023（二） | 中国古代社会史研究 | | 2021级中国史 | 36 |  |  |  |  |
| 2023-2024（二） | 中学历史课程改革与前沿 | | 2023级学科教学（历史） | 36 |  |  |  |  |
| 2024-2025（一） | 出土文献与秦汉史 | | 2024级中国史 | 36 |  |  |  |  |
| 2024-2025(二) | 中国古代社会史研究 | | 2024级中国史 | 36 |  |  |  |  |
| 2025-2026（一） | 出土文献与秦汉史 | | 2025级中国史 | 36 |  |  |  |  |
| 2025-2026（一） | 中学历史教学设计与实施 | | 24、25级学科教学（历史） | 36 |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |
| 小计 |  | |  | 468 |  |  |  |  |
| 任现职以来实践类教学工作量业绩表 | | | | | | | | |
| 学年、学期 | | 课程名称 | 班级名称 | 实践教学时数 | 教学评估等级 | 基层单位审核学时 | 职能部门审核学时 | 备注 |
| 2018学年以来 | | 岗前培训、岗后试讲等 |  | 32 |  |  |  |  |
| 2018学年以来 | | 连续指导本科毕业生论文 | 2019届至2025届 | 180 |  |  |  |  |
| 小计 | |  |  | 212 |  |  |  |  |
| 指导学生实习、论文、实践情况 | | | | | | | | |
| 1. 指导2019届本科生刘陈强毕业论文1篇。 2. 指导2020届本科生姚丝绦等毕业论文6篇。 3. 指导2021届本科生樊志伟等毕业论文4篇。 4. 指导2022届本科生张筱浚等毕业论文4篇。 5. 指导2024届本科生刘晨轶等毕业论文5篇。 6. 指导2025届本科生张帅等毕业论文6篇。 7. 指导2026届本科生鲁钰璇等毕业论文4篇。   8.2020年11月，指导学生龚谦益参加首届统编历史教材“精彩一课”全国教学大赛，获一等奖。  9.2021年12月，指导学生郑志斌参加第二届统编历史教材“精彩一课”全国教学大赛，获二等奖。  10.2021年12月，指导学生龚谦益参加田家炳杯第七届全国师范生教学技能竞赛，获三等奖。   1. 2024年，指导的研究生焦涵钰获评优秀毕业生。 2. 2024年，指导的研究生黄婷获评海南省第二届教育硕士专业学位研究生教学技能大赛一等奖。   13.指导本科生岗前培训、岗后试讲共4次。保障毕业生顺利就业。  14.担任学院教工党支部书记。任海南师范大学“双带头人”教工党支部书记工作室负责人。获批海南省教育系统优质党支部。  15.2021、2024年度，海南师范大学“优秀教师”。  16.海南师范大学优秀研究生导师团队成员。  17.担任教工党支部书记。担任教研室主任、教学督导。制定学院教学建设和督导工作制度，开展听课、评课、教学检查等活动。帮助青年教师尽快适应工作环境，提高教师教学水平。担任海南省“双五百”项目班主任（2020,2021,2023）。参与成人教学、教育工作。 | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表 | | | | | | | | | | | | |
| **序号** | **指标**  **类型** | **指标级别** | **指标分值** | | | | | **奖项获得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| **不分等级 指标分值** | **分等级指标分值（单位：分）** | | | |
| **特等奖** | **一等奖** | **二等奖** | **三等奖** |
| 1 | 教学  成果 | 国家级教学成果奖 | — | 20000 | 10000 | 5000 | — |  |  |  |  |  |
| 2 | 省级教学成果奖 | — | — | 1000 | 500 | — |  |  |
| 4 | 一流  课程 | 国家级 | 1000 | — | — | — | — |  |  |  |  |  |
| 5 | 省级 | 100 | — | — | — | — |  |  |
| 6 | 教学  名师 | 国家级 | 1000 | — | — | — | — |  |  |  |  |  |
| 7 | 省级 | 400 | — | — | — | — |  |  |
| 8 | 教材 | 国家级（含马工程） | 1000 | — | — | — | — |  |  |  |  |  |
| 9 | 省级 | 300 | — | — | — | — |  |  |
| 10 | “百佳”  出版单位 | 300 | — | — | — | — |  |  |
| 11 | 其他  出版单位 | 100 | — | — | — | — |  |  |
| 12 | 课堂  教学 | 教育部 | — | — | 1000 | 500 | 300 |  |  |  |  |  |
| 13 | 教育厅 | — | — | 300 | 200 | 100 |  |  |
| 15 | 教学  研究 | 重大 | 1000 | — | — | — | — |  |  |  |  |  |
| 16 | 重点 | 400 | — | — | — | — |  |  |
| 17 | 一般 | 100 | — | — | — | — |  |  |
| 18 | 海南省高等教育学会优秀教研论文奖 | — | — | 80 | 40 | 20 |  |  |
| 19 | 教学  作品 | 全国A类作品奖 | — | — | 120 | 80 | 40 |  |  |  |  |  |
| 20 | 全国B类作品奖 | — | — | 80 | 40 | 20 |  |  |
| 21 | 省级作品奖 | — | — | 80 | 40 | 20 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表 | | | | | | | | | | | | | |
| **序号** | **指标**  **类型** | **指标级别** | **指标分值** | | | | | | **奖项获得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| **不分等级 指标分值** | **分等级指标分值（单位：分）** | | | | |
| **特等奖** | **一等奖** | **二等奖** | | **三等奖** |
| 22 | 教学指导 | 全国A类  指导奖 | — | — | 400 | 200 | | 100 |  |  |  |  |  |
| 23 | 全国B类  指导奖 | — | — | 100 | 60 | | 20 | **三等奖1** | **14** |
| 24 | 全国C类  指导奖 | — | — | 40 | 20 | | — | **一、三等奖各1** | **60** |
| 25 | 省级  指导奖 | — | — | 40 | 20 | | — |  |  |
| 26 | 教学案例 | 国家级 | 160分/个 | | | | | |  |  |  |  |  |
| 27 | 优秀论文指导 | 博士  国家级 | 2000分/篇 | | | | | |  |  |  |  |  |
| 28 | 硕士  国家级 | 500分/篇 | | | | | |  |  |
| 29 | 博士省级 | 200分/篇 | | | | | |  |  |
| 30 | 硕士省级 | 100分/篇 | | | | | |  |  |
| 初始教学总分 | | | | | | | | | | | 74 |  |  |
| 师德师风考核加分 | | | | | | | | | | | 200 |  |  |
| 申报者签名： | | | | | | | 最后教学总分 | | | | 274 |  |  |

注：1.为鼓励协同创新、团队创新，凡是我校多名教师合作的教学成果、一流课程、教材、教学作品和教学案例奖励，两名教师合作的奖励分别按相应分值的70%、30%计算，三名教师合作的奖励分别按相应分值的65%、25%、10%计算，四名教师合作的奖励分别按相应分值的65%、20%、10%、5%计算，五名及以上教师合作的奖励，前四名分别按相应分值的60%、20%、10%、5%计算，其余名次按相应分值的5%平均计算。

2.当【课堂教学+教学研究+教学成果三项分值之和】超过【教育教学能力业绩量化总分值】的50%时，只将【课堂教学+教学研究+教学成果三项分值之和】按【初始教育教学能力业绩量化总分值】的50%计入个人【最终教育教学能力业绩量化总分值】（只折算一次），超过部分不计入分值。

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

任现职以来教育教学能力业绩情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一、教学成果奖** | | | | | | | |
| 序号 | 获奖教学成果名称 | 获奖  级别 | 获奖  等级 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **二、一流课程奖** | | | | | | | | |
| 序号 | 获奖课程名称 | 获奖  级别 | | 获奖人排序  （本人排名） | | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  | |  | |  |  |  |
| **三、教学名师** | | | | | | | | |
| 序号 | 获奖名称 | | 获奖  级别 | | 颁奖机构  （盖章单位） | | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  | |  | |  | |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **四、教材奖** | | | | | | |
| 序号 | 获奖教材名称 | 获奖级别 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **五、课程教学奖** | | | | | | | |
| 序号 | 课程教学获奖名称 | 获奖  级别 | 获奖  等级 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **六、教学研究** | | | | | | | |
| 序号 | 教学研究成果名称 | 获奖  级别 | 获奖  等级 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
| 1 | 重新审视中华传统文化及其  现代适应 | 无 | 无 | 唯一 |  |  | 不计分 |
| 2 | 立足乡土资源 培育家国情怀 | 无 | 无 | 第一 |  |  | 不计分 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **七、教学作品奖** | | | | | | | |
| 序号 | 获奖作品名称 | 获奖  级别 | 获奖  等级 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **八、教学指导奖** | | | | | | | |
| 序号 | 指导获奖名称 | 获奖  级别 | 获奖  等级 | 指导获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
| 1 | 首届统编历史教材“精彩一课”全国教学大赛 | 全国 | 一等奖 | 1 | 中小学（中职）历史国家教材建设重点研究基地 | 2020.11 | 40 |
| 2 | 第二届统编历史教材“精彩一课”全国教学大赛 | 全国 | 二等奖 | 1 | 中小学（中职）历史国家教材建设重点研究基地 | 2021.12 | 20 |
| 3 | 田家炳杯第七届全国师范生教学技能竞赛 | 全国 | 三等奖 | 1/2 | 田家炳基金会 | 2021年12月 | 14 |
| 4 | 海南省第二届教育硕士专业学位研究生教学技能大赛 | 全省 | 一等奖 | 1 | 海南师范大学研究生院 | 2024年7月 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **九、教学案例奖** | | | | | | |
| 序号 | 获奖案例名称 | 获奖  级别 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **十、优秀论文指导奖** | | | | | | | |
| 序号 | 指导论文获奖名称 | 硕士/博士 | 获奖  级别 | 指导获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表 （人文社会科学类） | | | | | | | | |
| **指标类型** | **指标等级** | | **指标分值** | **取得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| 一、项目 | A级（国家级项目） | A1 | 8000 |  |  |  |  |  |
| A2 | 4000 |  |  |
| A3 | 2000 | 1 | 2000 |
| B级（部委级项目） | B1 | 1200 |  |  |
| B2 | 800 |  |  |
| C级（省级项目） | C1 | 1000 | 2 | 650 |
| C2 | 400 |  |  |
| C3 | 100 | 1 | 100 |
| D级（地厅级项目） | | 20，本级别最高40封顶 |  |  |
| E级 | E1 | 500 |  |  |
| E2 | 200 |  |  |
| E3 | 50 |  |  |
| 二、论文 | A级 | | 5000 |  |  |  |  |  |
| B级 | | 600 |  |  |
| C级 | | 300 |  |  |
| D级 | | 160 | 3 | 480 |
| E级 | | 80 |  |  |
| F级 | | 20 | 1 | 20 |
| 三、著作 | A级 | | 300 | 1 | 135 |  |  |  |
| B级 | | 150 |  |  |
| C级 | | 100 |  |  |
| 四、表彰 | A级 | 特等奖 | 12000 |  |  |  |  |  |
| 一等奖 | 8000 |  |  |
| 二等奖 | 4000 |  |  |
| 三等奖 | 2000 |  |  |
| B级 （部委奖） | 一等奖 | 4000 |  |  |
| 二等奖 | 2000 |  |  |
| 三等奖 | 1000 |  |  |
| C级 （省级奖） | 一等奖 | 1400 |  |  |
| 二等奖 | 800 |  |  |
| 三等奖 | 400 |  |  |
| 五、应用成果 | A级 |  | 2000 |  |  |  |  |  |
| B级 |  | 600 |  |  |
| C级 |  | 200 | 4 | 800 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表（人文社会科学类） | | | | | | | | | | |
| **指标类型** | | **指标等级** | | **指标分值** | | **取得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| 六、文艺创作 | A级（国家级） | 获奖 | 金奖 （一等奖） | 600 | |  |  |  |  |  |
| 银奖 （二等奖） | 300 | |  |  |
| 铜奖（三等奖） | 160 | |  |  |
| 优秀奖 | 80 | |  |  |
| 获奖 （不设奖级） | 230 | |  |  |
| 入选展演作品 | | 160 | |  |  |
| B级  （部委级）） | 获奖 | 金奖 （一等奖） | 300 | |  |  |
| 银奖 （二等奖） | 160 | |  |  |
| 铜奖 （三等奖） | 80 | |  |  |
| 优秀奖 | 60 | |  |  |
| 获奖 （不设奖级） | 120 | |  |  |
| 入选展演作品 | | 100 | |  |  |
| C级  （省级） | 获奖 | 金奖 （一等奖） | 160 | |  |  |
| 银奖 （二等奖） | 80 | |  |  |
| 铜奖 （三等奖） | 60 | |  |  |
| 优秀奖 | 40 | |  |  |
| 获奖 （不设奖级） | 70 | |  |  |
| 入选展演作品 | | 60 | |  |  |
| 初始科研总分 | | | | | | | | 4185 |  |  |
| 申报者签名： | | | | | 最后科研总分 | | | 4185 |  |  |

注：当【学术论文分值】超过【初始科研总分】的60%时，需将此项分值按【初始科研总分】的60%计入个人【最后科研总分】（只折算一次），超过部分不计入分值。

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表 （自然科学类） | | | | | | | | |
| **指标 类型** | **指标等级** | | **指标分值** | **取得成绩** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| 一、项目 | A级（国家级项目） | A1 | 10000 |  |  |  |  |  |
| A2 | 6000 |  |  |
| A3 | 2000 |  |  |
| 400 |  |  |
| B级（部委级项目） | B1 | 1500 |  |  |
| B2 | 1000 |  |  |
| B3 | 400 |  |  |
| C级（省级项目） | C1 | 1000 |  |  |
| C2 | 400 |  |  |
| C3 | 100 |  |  |
| D级（地厅级项目） | | 20，本级别最高40封顶 |  |  |
| E级 | E1 | 500 |  |  |
| E2 | 200 |  |  |
| E3 | 50 |  |  |
| 二、论文 | A级 | | 10000 |  |  |  |  |  |
| B级 | | 600 |  |  |
| C级 | | 300 |  |  |
| D级 | | 160 |  |  |
| E级 | | 80 |  |  |
| F级 | | 20 |  |  |
| 三、著作 | A级 | | 300 |  |  |  |  |  |
| B级 | | 150 |  |  |
| C级 | | 100 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表 （自然科学类） | | | | | | | | | |
| **指标 类型** | **指标等级** | | **指标分值** | | **取得成绩** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| 四、奖励 | A级（国家奖） | 特等奖 | 100000 | |  |  |  |  |  |
| 一等奖 | 40000 | |  |  |
| 二等奖 | 20000 | |  |  |
| 其他类 | 20000 | |  |  |
| B级（部委奖） | 特等奖 | 10000 | |  |  |  |
| 一等奖/金奖 | 4000 | |  |  |
| 二等奖/银奖 | 2000 | |  |  |
| 三等奖/优秀奖 | 1000 | |  |  |
| 其他类 | 2000 | |  |  |
| C级 | 特等奖 | 4000 | |  |  |  |
| 一等奖 | 2000 | |  |  |
| 二等奖 | 1000 | |  |  |
| 三等奖 | 600 | |  |  |
| 五、应用  成果 | A级 | | 2000 | |  |  |  |  |  |
| B级 | | 600 | |  |  |
| C级 | | 200 | |  |  |
| 六、知识  产权 | A级 | | 400 | |  |  |  |  |  |
| B级 | | 300 | |  |  |
| C级 | | 60 | |  |  |
| 七、科技成果转化（每1万元计10分） | | | | |  |  |  |  |  |
| 初始科研总分 | | | | | | |  |  |  |
| 申报者签名： | | | | 最后科研总分 | | |  |  |  |

注：当【论文成果分值】超过【初始科研创新业绩量化总分值】的60%时，只将【论文成果分值】按【初始科研创新业绩量化总分值】的60%计入个人【最终科研创新业绩量化总分值】（只折算一次），超过部分不计入分值。

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 任现职以来的科研业绩情况 | | | | | | | | | | |
| **一、科研项目** | | | | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **项目等级** | **项目名称** | **批准号** | **项目**  **来源** | **立项**  **年月** | **立项经费（万元）** | **是否**  **主持** | **是否**  **结项** | **得分** |
| **可计分** | 1 | A3 | 汉晋时期家庭伦理与社会治理研究 | 21BZS046 | 国家社科基金 | 2021.09 | 20 | 是 | 否 | 2000 |
| 2 | C1 | 苏轼“民本”知与行研究 | HNSK(ZDZX)22-05 | 海南省重大 | 2022.05 | 50 | 否 | 是 | 200 |
| 3 | C1 | 石家庄文化通史 | （2018）108105 | 河北省社会发展重大项目 | 2019.09 | 20 | 否 | 是 | 450 |
| 4 | C3 | 自贸港建设背景下海南民俗文化资源的重新审视 | HNSK(JD)21-23 | 海南省社科基金 | 2021.08 | 3 | 是 | 是（鉴定等级：优秀） | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** | 1 | 校级教改项目 | 中国传统文化融入高校思政教育实践研究 | Hsjgsz2021-10 | 海南师范大学 | 2021.10 | 1 | 是 | 是 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，项目等级：可计分类按A1到E3级填写，不可计分类为F级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **二、发表学术论文** | | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **刊物级别** | **成果名称** | **刊物名称，**  **发表年月和刊期** | **个人占比** | **转载**  **情况** | **检索证明**  **（有或无）** | **得分** |
| **可计分** | 1 | D级 | 从北大藏汉简<苍颉篇·颛顼>看祝融与灶神关系 | 《古代文明》2020年第2期 | 唯一 | 被引7次，下载663次 | 有 | 160 |
| 2 | D级 | 汉晋时期灶神家庭伦理监察职能的初步确立——从出土资料谈起 | 《史林》2025年第4期 | 唯一 | 知网下载量143次 | 有 | 160 |
| 3 | D级 | 冼夫人文化在铸牢中华民族共同体意识中的价值 | 《海南大学学报》（人文社科版）2025年第5期 | 唯一 | 学习强国阅读量超143万。点赞量超7.52万。知网下载量1208 | 有 | 160 |
| 4 | F级 | 重新审视中华传统文化及其现代适应 | 《贵州社会主义学院学报》2022年第4期 | 唯一 | 知网被引1，下载175 | 有 | 20 |
| **不可计分** | 1 | 先秦秦汉史微信公众号 | 从祭灶时间的确立看灶神信仰文化的变迁 | 2018.12.26 | 1/1 | 全文转载 | 有 | 先秦秦汉史研究权威平台 |
| 2 | 广西师范大学出版社 | 也谈慷慨悲歌 | 《代地历史文化论集》2018.12 | 1/1 | 知网无法检索。请参佐证材料 | 有 | 百佳出版社 |
| 3 | 国家级 | 立足乡土资源培育家国情怀——冼夫人问题教学实施建议 | 《中学历史教学参考》2024年第12期 | 1/3 | 下载量：142（知网） | 有 | 教学类核心刊 |
|  | 4 | 省级 | 鲜卑贵族与岭南俚族的融合：冯冼家族的尚武传统 | 《民声》2025年第7期 | 2/2 | 知网下载量71 | 有 |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，刊物级别：可计分类按A到F级填写，不可计分类为G级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **三、出版学术著作** | | | | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **著作**  **等级** | **成果名称** | **合（独）著译及排名** | **出版社和出版年月** | **CIP核字号** | **总字数**  **（万字）** | **个人撰**  **写字数（万字）** | **检索页（有或无）** | **得分** |
| **可计分** | 1 | A级 | 石家庄文化通史（先秦秦汉卷） | 排名第二，贡献率45% | 中国社会科学出版社2018.11 | CIP号108105 | 38.9万 | 14万 | 有 | 135 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** | 1 | A级 | 自贸港视角下的海南民俗 | 单独 | 中国社会科学出版社2026 | 待版 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，著作等级：可计分类按A-C填写，不可计分类为D级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **四、科研成果奖** | | | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **奖励等级** | **获奖成果名称** | **获奖**  **等级** | **奖励名称** | **获奖**  **年月** | **第几**  **完成人** | **备注** | **得分** |
| **可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，奖励等级：可计分类按A级-C级填写，不可类分类为D级；获奖等级按特等奖、一等奖、二等奖、三等奖、其他类填写。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **五、应用成果** | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **成果等级** | **成果名称** | **采纳部门**  **（或领导批示）** | **采纳年月** | **备注** | **得分** |
| **可**  **计**  **分** | 1 | C级 | 关于加强新时代冼夫人文化研究 为海南自贸港提供文化支撑的建议 | 省领导肯定性批示 | 2023.10 |  | 200 |
| 2 | C级 | 冼夫人文化及其在铸牢中华民族共同体实践中的价值 | 省领导肯定性批示 | 2024.02 |  | 200 |
| 3 | C级 | 关于创新弘扬冼夫人信俗 繁荣海南民俗文化的建议 | 省领导肯定性批示 | 2025.11 |  | 200 |
| 4 | C级 | 关于加强海南自贸港民俗研究 助力乡村全面振兴的建议 | 省领导肯定性批示 | 2025.11 |  | 200 |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，成果等级：可计分类别按A-C填写，不可计分类为D级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **六、文艺创作** | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **指标等级** | **获奖名称** | **获奖级别** | **举办单位** | **举办年月** | **得分** |
| **可计分** |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考附件1-4填写，指标等级：可计分类别按A-C填写，不可计分类别为D级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **七、知识产权** | | | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **指标**  **等级** | **授权专利名称** | **专利授权号** | **专利类型** | **授权**  **年月** | **第几发**  **明人** | **转让或实施情况** | **得分** |
| **可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：自然科学类参考评审文件附件1-5填写，指标等级：可计分类按A-C填写，不可计分类为D级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **八、科技成果转化（经费）** | | | | | | | |
| **序号** | **项目（成果）名称** | **项目来源** | **转化方式** | **转化年月** | **是否**  **主持** | **到账经费（万元）** | **得分** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

注：参考附件1-5填写，转化方式：限填转让、许可或者作价投资。

**双师型教师实践应用能力评价计分汇总表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 实践应用能力分值 | 在企事业单位工作分值 | 社会服务效益分值 | 个人申报得分 | 二级学院审核得分 | 职能部门审核得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 申报人签名 |  | | |  |  |  |

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

**双师型教师职务任职资格评审实践应用能力评价计分表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 职业资格名称 | 实施部门  （单位） | 资格类别 | 指标分值 | 取得成绩 | 指标得分 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

注：参考评审文件附件1-7表1填写，国家人力资源和社会保障部发布的《国家职业资格目录》实行动态调整，专业技术人员职业资格计分以获得资格当年的目录为准。双师型教师在本专业技术工作外只计算一项专业技能，且与在教学岗位从事的专业技术工作密切关联。

**经学校批准在企业、行政事业单位从事与本专业相关的兼职、在职创业、离岗创业工作的教师计分表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 等级 | 指标一 | 指标二 | 指标三 | 指标分值 | 取得成绩 | 指标得分 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

注：参考评审文件附件1-7表2填写，高级管理者是指企业总部的部门经理、副经理以及一级分公司总经理、副总经理等，由所在单位开具相关证明；企业法定代表人，须出具工商局开具的证明；缴税额度须出具税务机关开具的缴税证明。

**社会服务效益（经费）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 指标说明 | 科类 | 金额 | 得分 |
| 人文社科类每1万元计10分，自然科学类每3万元计10分，总分按折算比例进行累计。 |  |  |  |

申报者各项能力积分汇总表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **教育教学能力分值** | **科研创新能力分值** | **实践应用能力分值** | **总分** | **申报人或审核者签字** |
| **教师本人申报** |  |  |  |  |  |
| **二级学院审核** |  |  |  |  |  |
| **职能部门审核** |  |  |  |  |  |

**注：教学为主型教育教学能力分值按70%计入总分，科研创新能力分值按30%计入总分；教学科研型教育教学能力分值按50%计入总分，科研创新能力分值按50%计入总分；双师型教育教学能力分值按70%计入总分，实践应用能力分值按20%计入总分，科研创新能力分值按10%计入总分。**

|  |
| --- |
| 本人专业技术工作述评（限1800字） |
| 李现红，历史学博士，海南师范大学历史文化学院副教授，硕士生导师。海南省“双带头人”教工党支部书记。任副教授以来，主持国家社科基金项目1项，主持省社科等项目2项，参与省重大项目2项，在CSSCI等刊物发表论文8篇，专著2部。  任现职以来，思想端正，遵纪守法，严于律己，恪守教师职业道德，未受过任何处分。严格遵守学术规范，治学严谨。上课认真，深受学生和同事们认可。利用专业知识，积极以建言献策等形式参与服务社会，得到广泛认可。   1. **教学业绩**   任副教授以来，本人先后讲授《中国古代史》《中国古代史专题》《中华文明史》等本科生课程和《中国古代社会史研究》《出土文献与秦汉史》等研究生课程，超额完成296课时。所讲授课程保质保量，“优秀”率占96%。指导的本科生、研究生多次在全国“精彩一课”、田家炳杯等教学比赛中获奖。培养的研究生中，有1名优秀班干部，1名优秀毕业生，获海南师范大学一等奖学金1项，二等奖学金4项，三等奖学金4项，海南师范大学第四届教育硕士教学技能大赛二等奖2项，优秀教学设计奖1项，海南师范大学首届研究生公文大赛二等奖，海南师范大学研究生优秀毕业论文1项。毕业后顺利进入海南华侨中学、北京市第27中学、重庆市谢家湾学校、海口实验中学等任教。毕业生在自己的工作岗位上屡创佳绩，获北京市东城区教学设计三等奖2项。  **二、科研业绩**  1.通过研究中华优秀传统文化为社会治理提供借鉴。主持国家社科基金项目  《汉晋时期家庭伦理与社会治理研究》1项。发表CSSCI期刊论文3篇：《从北大藏汉简<苍颉篇·颛顼>看祝融与灶神关系》，《古代文明》2020年第2期；《汉晋时期灶神家庭伦理监察职能的初步确立——从出土资料谈起》，《史林》2025年第4期，等等。发表教学研究论文2篇：《重新审视中华传统文化及其现代适应》，《贵州社会主义学院学报》2022年第4期，等等。  2.通过持续深入的冼夫人文化研究和海南民俗研究，助力海南自贸港文化建设。发表论文《冼夫人文化在铸牢中华民族共同体意识中的价值》，深刻揭示冼夫人文化在铸牢中华民族共同体意识中的当代价值，引起社会各界的关注和好评。其中，在“学习强国”总平台阅读量超143万，点赞量超7.5万。主持海南省哲学社会科学规划课题《自贸港建设背景下海南民俗文化资源的重新审视》。鉴定等级：优秀。专著《自贸港视角下的海南民俗》中国社会科学出版社，待版。  3.参与省重大课题2项，分别进行石家庄文化研究和苏轼研究。参与海南省重大课题《苏轼“民本”知与行研究》，鉴定等级：优秀。参加河北省社会科学发展重大课题《石家庄文化通史》，参与撰写《石家庄文化通史》（秦汉卷）。  4.指导青年教师和研究生进行冼夫人文化研究。指导青年教师成功申报  海南省社科基金项目2项，申报其它课题数项。指导学生发表论文冼夫人教学、研究论文2篇：《立足乡土资源 培育家国情怀》，《中学历史教学参考》2024年第12期；《鲜卑贵族与岭南俚族的融合：冯冼家族的尚武传统》，《民声》2025年第7期。  **三、社会服务**  积极建言献策。撰写4篇咨政报告：  《关于加强新时代冼夫人文化研究 为海南自贸港提供文化支撑的建议》  《冼夫人文化及其在铸牢中华民族共同体实践中的价值》  《关于创新弘扬冼夫人信俗 繁荣海南民俗文化的建议》  《关于加强海南自贸港民俗研究 助力乡村全面振兴的建议》  4次得到省领导肯定性批示。推动了冼夫人文化研究、海南民俗研究与相关政策的落地。  积极参加中华优秀传统文化宣讲活动。应省妇联等单位邀请，深入课堂、社区等宣讲《冼夫人家风家教与家国情怀》《二十四节气》《国学离我们有多远》等30余场。参与苏轼普及活动的策划。  本次申报，相关成果统计截至2025年12月31日。2025 年完成的一篇学术论文被CSSCI来源期刊录用，待刊。一部著作《自贸港视角下的海南民俗》即将在中国社会科学出版社出版。均未进入本次成果统计。  本人承诺：  签名： 年 月 日 |

教师系列教学、科研业绩水平鉴定意见表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 李现红 | | 所在学院 | 历史文化学院 | |
| 申报专业 | | 历史学 | | 申报资格 | 教学科研型教授 |
| 教学业绩水平鉴定意见 | 请根据《条件》中相应的教学业绩条件及申报人的教学业绩进行鉴定： | | | | |
| 科研业绩水平鉴定意见 | 请根据《条件》中相应的科研业绩条件及申报人的科研业绩进行鉴定： | | | | |
| 二级学院职称评议工作委员会成员签名：  日期： 年 月 日 | | | | | |

注：只对申报教授、副教授人员书写鉴定意见。

|  |  |
| --- | --- |
| 二级学院职称评议工作委员会审核意见 | 依据《海南师范大学高校教师系列专业技术职务评审管理办法》（海师办〔2021〕87号）规定，经鉴定审核， 同志的申报材料真实完整，并经  年 月 日至 月 日及 年 月 日至 月 日公示无异议，同意其参评 专业技术资格职称。  材料审核人： 学院院长签字（盖章）： 年 月 日 |
| 代 表 性  成果名称  （个人填写） | 代表性成果1名称： 论文《冼夫人文化在铸牢中华民族共同体意识中的价值》，《海南大学学报》（人文社会科学版）2025年第5期  代表性成果2名称： 论文《汉晋时期灶神家庭伦理监察职能的初步确立——从出土资料谈起》，《史林》2025年第4期 |
| 评价结果 | 优秀 票，良好 票，合格 票，不合格 票。 |
| 学校职称办预审意见：  审 核 人： 负责人： （加盖单位公章）  审核日期： | |
| 申报人答辩情况：  学科评议组组长签名： 年 月 日 | |
| 学科评议组意见：  专家签名： 年 月 日 | |

评 审 审 批 意 见

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 评 审 组 织 意 见 | 总人数 | 参加人数 | 表 决 结 果 | | | | 备注 |
|  |  | 赞成人数 |  | 反对人数 |  |  |
| 评委会 评审机构  主任签字： 公 章  年 月 日 | | | | | | |
| 公 示 结 果 | 公 章  年 月 日 | | | | | | |
| 学 校 核 准 意 见 | 公 章  负责人： 年 月 日 | | | | | | |